

Leitbild der Primarschulgemeinde Oberbüren - Sonnental

Team

- Die Zusammenarbeit ist den einzelnen Teammitgliedern wichtig

Ressourcen

- Es wird eine lernfördernde Umgebung geschaffen

Schulleitung und Schulbehörde

- Die Schule wird durch eine professionelle Schulleitung geführt
- Der Schülerrat versteht sich als strategisches Führungsorgan

Schule und Öffentlichkeit

- Es wird ein gutes Verhältnis zwischen Schule und Elternhaus angestrebt

Lernorganisation und Unterricht

- Die Schule wird integrativ geführt
- Der Unterricht wird so erteilt, dass er wirksam ist
- Es werden wenige aber klare Regeln aufgestellt

Werte und Ziele

- Es herrscht eine angenehme Lernkultur
- Kinder und Angestellte fühlen sich an der Schule wohl
- Die Qualität der Schule wird sicher gestellt



Leitbild der Primarschulgemeinde Oberbüren - Sonntal

1. Werte und Ziele

Es herrscht eine angenehme Lernkultur

- 👉 Die Schule lädt zum Lernen ein
- 👉 Der Fokus wird auf die Stärken gelegt
- 👉 Die Lehrpersonen bilden sich regelmässig intern und extern weiter
- 👉 Fehler werden als Lernanlass aufgenommen

Kinder und Angestellte fühlen sich an der Schule wohl

- 👉 Es herrscht ein Umgang untereinander, der von Toleranz und Respekt geprägt ist
- 👉 Alle Beteiligten sollen die Schule als Gemeinschaft erleben
- 👉 Das soziale Verhalten wird in den Klassen regelmässig thematisiert und gelebt
- 👉 In der Schule wird die Verantwortung für die einzelnen Kinder gemeinsam getragen
- 👉 Die Fachkompetenzen werden von allen an der Schule Beteiligten genutzt und geschätzt
- 👉 Die Individualität von Kindern und Lehrpersonen wird als Chance genutzt

Die Qualität der Schule wird sicher gestellt

- 👉 Es werden regelmässig einzelne Themen als QE-Prozesse evaluiert
- 👉 QE-Leitsätze und Leitbild sind für Lehrpersonen und Schulrat wegweisend
- 👉 Alle halten sich an Zielvereinbarungen und setzen diese um
- 👉 Es werden klare Leistungserwartungen an die Schülerinnen und Schüler gestellt
- 👉 Die Lehrpersonen unterrichten nach Zielen und überprüfen diese nach vereinbarten Beurteilungskriterien

2. Lernorganisation und Unterricht

Die Schule wird integrativ geführt

- 👉 Es werden möglichst alle Kinder integriert
- 👉 Es wird mit innerer Differenzierung gearbeitet
- 👉 Die Lehrpersonen erhalten bei Problemen Beratung und Unterstützung
- 👉 Für die Lehrpersonen werden genügend zeitliche, räumliche, finanzielle und personelle Ressourcen bereitgestellt
- 👉 Die Schulsozialarbeit wird im Schulhaus mit einbezogen

Der Unterricht wird so erteilt, dass er wirksam ist

- 👉 Die verschiedenen Methoden werden ausgewogen angewendet
- 👉 Den Kindern werden Erlebnisse durch handelnden Unterricht verschafft
- 👉 Die Kinder werden in den verschiedenen Wahrnehmungsbereichen angesprochen
- 👉 Es wird eine lernfördernde Umgebung angeboten

Es werden wenige, aber klare Regeln aufgestellt

- 👉 Die Lehrpersonen führen klar und transparent
- 👉 Die Lehrpersonen anerkennen den Massnahmenkatalog als verbindliches Führungsinstrument
- 👉 Regeln, Rituale und Freiräume werden regelmässig mit der Klasse thematisiert

3. Schulleitung und Schulbehörde

Die Schule wird durch eine professionelle Schulleitung geführt

- 👉 Diese ist partizipativ-demokratisch aufgestellt
- 👉 Es werden regelmässige Schulbesuche und Mitarbeitergespräche durchgeführt
- 👉 Mit dem Team werden regelmässig die vereinbarten Ziele (QE-Leitsätze) überprüft

Der Schulrat versteht sich als strategisches Führungsorgan

- 👉 Die Mitglieder zeigen Interesse an Lehrpersonen, Kindern und Eltern
- 👉 Das Qualitätskonzept wird regelmässig überprüft und hilft mit, die hohen Ansprüche umzusetzen
- 👉 Die Entscheide werden kollegial vertreten
- 👉 Das Team wird altersdurchmischt zusammengesetzt

4. Team

Die Zusammenarbeit ist den einzelnen Teammitgliedern wichtig

- 👉 Gemeinsame Team- und klassenübergreifende Anlässe fördern das Zusammengehörigkeitsgefühl
- 👉 Es werden gemeinsam Themen bearbeitet, Ideen ausgetauscht und die vorhandenen Ressourcen untereinander zur Verfügung gestellt

- 👉 Es werden Zeitgefässe geschaffen, welche gegenseitige Gespräche ermöglichen

5. Ressourcen (Infrastruktur, Personal, Finanzen)

Es wird eine lernfördernde Umgebung geschaffen

- 👉 Der Schulrat unterstützt eine moderne, zeitgemässe Infrastruktur
- 👉 Es wird Raum geschaffen, in dem die Kinder selbständig ihr Lernen vertiefen können (z.B. Fuchsbau, Lernatelier)
- 👉 Die Lehrpersonen richten die Zimmer und Gänge schülergerecht ein
- 👉 Die Schulumgebung wird kindgerecht gestaltet
- 👉 Die Lehrkräfte aller Schulstandorte sind ein Team. Die Eigenständigkeit der einzelnen Schulhäuser wird gepflegt

6. Schule und Öffentlichkeit

Es wird ein gutes Verhältnis zwischen Schule und Elternhaus angestrebt

- 👉 Es wird eine offene Gesprächskultur gepflegt
- 👉 Eltern werden regelmässig in den Unterricht eingeladen
- 👉 Die Schule informiert aktiv über das Schulgeschehen
- 👉 Die Lehrpersonen suchen bei anstehenden Problemen sofort den Dialog zu den Erziehungsberechtigten
- 👉 Schulleitung und Lehrpersonen machen den Eltern ihre Rechte und Pflichten bewusst
- 👉 Initiativen von Eltern und Schülern werden aufgenommen und geprüft